



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**П Р И К А З**

Москва

от «20» сентября 2017 года

№ 01-3461

Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор

V.A. May

Приложение к приказу  
Ректора РАНХиГС  
от др. Шолов 2017 г. № 01-3461

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
(БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования  
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Одобен и рекомендован к утверждению ученым советом РАНХиГС  
Протокол № 5 от «20» декабря 2016 г.

Москва, 2017 г.

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

1.2. Базовый образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня магистратуры (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах,

сроки в объеме, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках<sup>1</sup>.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством

---

<sup>1</sup> Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687 ) образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках

образования и науки Российской Федерации<sup>2</sup>, для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с полномочиями, установленными Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ, Федеральным законом от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (далее вместе – федеральные законы) и квалификационными требованиями к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими<sup>3</sup>.

В зависимости от выбора деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник по данному направлению подготовки и направленности (профиля) образовательной программы, квалификационные требования дополняются требованиями профессиональных стандартов (при наличии) или

---

<sup>2</sup> Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

<sup>3</sup> Методические рекомендации по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Версия 2.0, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

результатами форсайт-анализа - требований, предъявляемых на рынке труда к выпускникам данного направления подготовки с учетом проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки и(или) обобщения зарубежного опыта.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

2.2. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению должностных обязанностей, обеспечивающих исполнение базовых квалификационных требований, предъявляемых к должностям государственной гражданской службы Российской Федерации и муниципальной службы, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональными стандартами (при наличии).

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно формирует для каждой образовательной программы на основе требований федеральных законов и квалификационных требований и, при необходимости, профессиональных стандартов (при наличии) или форсайт-анализа результатов освоения образовательной программы и результатов обучения, обеспечивающих исполнение базовых квалификационных требований, предъявляемых к должностям муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации, и выбирает обобщенные

трудовые функции и (или) трудовые функции из числа установленных в профессиональных стандартах (при наличии), к выполнению которых должен быть готов выпускник.

2.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает государственное и муниципальное управление; управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении<sup>4</sup>:

организационно-управленческой деятельности<sup>5</sup>;

административно-технологической деятельности<sup>6</sup>;

консультационной и информационно-аналитической деятельности<sup>7</sup>;

проектной деятельности<sup>8</sup>;

научно-исследовательской и педагогической<sup>9</sup>;

нормотворческой деятельности;

экспертной деятельности;

---

<sup>4</sup> Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

<sup>5</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>6</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>7</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>8</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>9</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

политико-управленческой деятельности.

2.6. Обучающийся, осваивающий программу магистратуры в соответствии с ОС, готовится к осуществлению организационно-управленческой и (или) научно-исследовательской и педагогической деятельности как основной (основным), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Остальная профессиональная деятельность осваивается обучающимися как дополнительная по выбору разработчиков образовательной программы.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 1*).

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции, соответствующие общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям ФГОС (*Приложение 1а*).

3.3. Профессиональные компетенции, обеспечивающие освоение организационно-управленческой деятельности, научно-исследовательской и педагогической деятельности, устанавливаются в соответствии с ФГОС.

3.4. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:

*нормотворческая деятельность:*

способность разрабатывать нормативные правовые и индивидуальные акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК ОС-21);

способность сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК ОС-22);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК ОС-23);



способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК ОС-24);

способность толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления (ПК ОС-25);

*экспертная деятельность:*

способность разрабатывать антикоррупционные стандарты профессиональной деятельности (ПК ОС-26);

способность проводить экспертную оценку и составлять заключения на нормативно-правовые акты и их проекты, инвестиционные проекты и программы по различным направлениям деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (ПК ОС-27);

*политико-управленческая деятельность:*

способность осуществлять государственное регулирование политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности (ПК ОС-28);

способность участвовать в организации и проведении политических и избирательных кампаний (ПК ОС-29);

способность применять политические технологии для задач профессиональной деятельности (ПК ОС-30).

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

3.5. Все компетенции выбранного основного (основных) и дополнительного (дополнительных) видов деятельности являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

3.6. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 45.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть, формируемую из базовой части ФГОС и части, установленной базовым образовательным стандартом, и вариативную часть, формируемую разработчиком программы магистратуры в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) и (или) самостоятельно и определяющую направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

##### Структура программы магистратуры

| Структура программы магистратуры    |   | Объем программы магистратуры в з. е. |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули), из них:                          | не менее 81                          |
|                                     | Обязательная часть                                    | не менее 15                          |
|                                     | Вариативная часть                                     | не менее 27                          |
| Блок 2                              | Практики, в том числе научно-исследовательская работа | не менее 27                          |
|                                     | Обязательная часть                                    |                                      |
|                                     | Вариативная часть                                     |                                      |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация                   | 6 - 9                                |
|                                     | Обязательная часть                                    | 6 - 9                                |
| <b>Объем программы магистратуры</b> |   | <b>120</b>                           |

4.3. Универсальные компетенции базового образовательного стандарта, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики и НИР определяют направленность (профиль) программы магистратуры. При разработке программы магистратуры

разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования и объем дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей в соответствии с требованиями образовательного стандарта и ее направленностью (профилем).

4.5. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы магистратуры, определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

4.6. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы (далее – НИР), реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, имитирующих профессиональную деятельность или в условиях реальной профессиональной деятельности, и является стационарной и выездной.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует

профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

научно-исследовательская работа.

При проектировании программ магистратуры разработчик программы выбирает типы проведения практик в зависимости от осваиваемой деятельности, на которую ориентирована образовательная программа. Разработчик программы имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к установленным в базовом стандарте.

Способы проведения учебной и производственной практики устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся формируются навыки осуществления той деятельности, на которую ориентирована образовательная программа.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практики, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

4.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.8. При разработке программы магистратуры обучающимся

обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Максимальный объем контактной работы с преподавателем по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» составляет не более 80 процентов.

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований к условиям, установленным ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по государственному и муниципальному управлению (при наличии) устанавливает :

требования к структуре и содержанию компетенций;  
перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;  
требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;  
требования к последовательности формирования компетенций;  
показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу магистратуры—исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.3. Для программ магистратуры, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями

учебно-методического совета Академии по государственному и муниципальному управлению (при наличии).

5.3.4. Лица, осваивающие программу магистратуры на основе образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по государственному и муниципальному управлению (при наличии).

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей (при наличии), устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля успеваемости, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по универсальным компетенциям образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии), либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой проект в виде магистерской диссертации.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся актуальных проблем и тенденций в освоенной профессиональной сфере и его способность осуществлять профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления.

Оценка результатов образовательной программы включает в себя оценку



результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательной программы и вошедших в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

**Перечень универсальных компетенций  
уровня магистратуры**

**УК ОС-1.** Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.

**УК ОС-2.** Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.

**УК ОС-3.** Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.

**УК ОС-4.** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**УК ОС-5.** Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ и ОС**

| <b>ФГОС 3+</b>   | <b>ОС</b>  |
|--|--|
| <i><b>Общекультурные компетенции</b></i>   | <i><b>Универсальные компетенции</b></i>  |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)   | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1)   |
| Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)  | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)  |
| Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)   | Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3)  |
| Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)   | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4)  |
| Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)<br>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)                | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)   |
| <i><b>Профессиональные компетенции</b></i>   |  |
| <i><b>Организационно-управленческая деятельность</b></i>   |  |
| Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)   | Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)   |
| Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)   | Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)   |
| Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3) | Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3) |
| Владение способностью к анализу и  | Владение способностью к анализу и  |

|  |  |
|--|--|
| планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)   | планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)   |
| <b>Административно-технологическая деятельность</b>  |  |
| Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)              | Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)              |
| Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6) | Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6) |
| Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)   | Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)   |
| Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8)   | Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8)   |
| Владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)   | Владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)   |
| Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)  | Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)  |
| <b>консультационная и информационно-аналитическая деятельность</b>   |  |
| Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)  | Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)  |
| Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12)  | Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12)  |
| Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)  | Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)  |
| <b>проектная деятельность</b>  |  |
| Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)                      | Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)                      |
| Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15)   | Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15)   |
| Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)  | Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)  |
| Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и  | Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и  |

|   |   |
|---|---|
| экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)   | экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)   |
| <b>научно-исследовательская и педагогическая деятельность</b>   |   |
| Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)  | Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)  |
| Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19) | Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)   |
| Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)                              | Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)  |
| <b>нормотворческая деятельность</b>   |   |
|   | Способность разрабатывать нормативные правовые и индивидуальные акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК ОС-21)   |
|   | Способность сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК ОС-22)   |
|   | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК ОС-23)   |
|   | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК ОС-24)  |
|   | Способность толковать законы и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления (ПК ОС-25)  |
| <b>экспертная деятельность</b>  |   |
|   | Способность разрабатывать антикоррупционные стандарты профессиональной деятельности (ПК ОС-26)  |
|   | Способность проводить экспертную оценку и составлять заключения на нормативно-правовые акты и их проекты, инвестиционные проекты и программы по различным направлениям деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (ПК ОС-27) |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>политико-управленческая деятельность</b>  |
|  | Способность осуществлять государственное регулирование политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности (ПК ОС-28) |
|  | Способность участвовать в организации и проведении политических и избирательных кампаний (ПК ОС-29)  |
|  | Способность применять политические технологии для задач профессиональной деятельности (ПК ОС-30)   |