



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

**П Р И К А З**

Москва

от «17» августа 2016 года

№ 01-4547

Об утверждении образовательного  
стандарта Академии по направлению  
подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 24 мая 2016 г. (протокол № 5)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС). (Приложение )
2. Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (далее – образовательные программы):
  - 2.1. Привести образовательные программы в соответствие с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС в срок до 1 сентября 2016 г.
  - 2.2. Провести разъяснительную работу среди студентов, обучающихся по образовательным программам, с целью доведения до них информации, связанной с переводом на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.
3. Комиссии по переводам (переходам) и восстановлению, Аттестационным комиссиям обеспечить перевод студентов, подавших заявление о переводе на обучение по

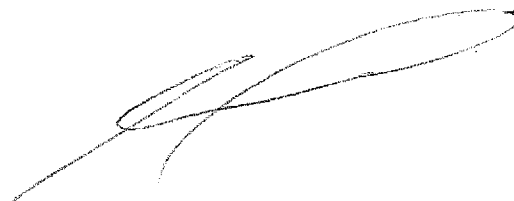
образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС, с 1 сентября 2016 г.

4. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Департаменту региональной политики (С.В. Иванов) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

И.о. ректора



М.Н. Назаров

образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС, с 1 сентября 2016 г.

4. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования .


5. Департаменту региональной политики (С.В. Иванов) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор

В.А. Мау

Приказ вносит Председатель учебно-методического совета А.Д. Радыгин

  
А. Мешков



2


Приложение к приказу  
Ректора РАНХиГС

от 17 августа 2016 г. № 01-4547

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
(БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования  
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Одобен и рекомендован к утверждению ученым советом РАНХиГС  
Протокол № 5 от «24» мая 2016 г.

Москва, 2016 г.

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата (далее – образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

1.2. Базовый образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня бакалавриата (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК ОС) и (или) профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) - дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах, в сроки и в объеме, которые установлены ФГОС. При обучении по индивидуальному плану

лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. Высшее образование по программе бакалавриата может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа бакалавриата может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках<sup>1</sup>.

Язык (языки) реализации программы бакалавриата устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>2</sup>, для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы для лиц с

---

<sup>1</sup> Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. №687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

<sup>2</sup> Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (*Приложение № 1*).

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно осуществляет дополнительный выбор видов профессиональных стандартов из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых на рынке труда к выпускникам данного направления подготовки с учетом направленности (профиля) образовательной программы обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций, направленных на комплексный

анализ прикладной области, выполнение совокупности работ по созданию программного продукта, модификации имеющихся разработок, внедрению, отладке и сопровождению (администрированию) информационных систем.

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно выбирает обобщенные трудовые функции и трудовые функции, установленные в профессиональных стандартах, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

2.3. Выпускники, освоившие программу бакалавриата осуществляют профессиональную деятельность во всех областях экономики, в промышленных, проектных, девелоперских, консалтинговых, строительных компаниях, компаниях АПК и сферы услуг, инвестиционных фондах, органах государственного управления и других организациях всех форм собственности;

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии и информационные системы, направленные на процессы разработки и реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, функционирующих в динамической среде.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата, готовятся к участию в осуществлении<sup>3</sup>:

проектной деятельности<sup>4</sup>;

производственно-технологической деятельности<sup>5</sup>;

организационно-управленческой деятельности<sup>6</sup>;

аналитической деятельности<sup>7</sup>;

деятельности в сфере экономики (по областям);

деятельности в сфере информационной безопасности.

---

<sup>3</sup> Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

<sup>4</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>5</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>6</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>7</sup> Вид деятельности установлен ФГОС



2.6. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата в соответствии с ОС, готовятся к осуществлению проектной, организационно-управленческой и (или) аналитической профессиональной деятельности как основной.

Остальная профессиональная деятельность осваивается обучающимися как дополнительная. При разработке программы бакалавриата в соответствии с ОС разработчик самостоятельно выбирает вид (виды) дополнительной профессиональной деятельности.

2.7. В том случае, если образовательная организация устанавливает научно-исследовательскую деятельность, предусмотренную ФГОС, как основную, данный ОС не применяется, разработка и реализация программ осуществляется на основе ФГОС.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение №2*).

3.2. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС с учетом установленных соответствий (*Приложение № 2а*).

3.3. Дополнительно к общепрофессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должна быть сформирована:

способность демонстрировать знания последних значимых разработок и открытий в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий (**ОПК ОС-5**);

способность решать задачи профессиональной деятельности на основе новых программных продуктов, направленных на упрощение и ускорение всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации (**ОПК ОС-6**).

3.4. Профессиональные компетенции, обеспечивающие освоение проектной, организационно-управленческой и (или) аналитической деятельности (в случае ее

освоения) устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Профессиональные компетенции, обеспечивающие освоение производственно-технологической деятельности, деятельности в сфере экономики (по областям) и в сфере информационной безопасности устанавливаются профильным образовательным стандартом (при наличии) и (или) разработчиком образовательной программы.

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

Все компетенции выбранного основного (основных) и дополнительного (дополнительных) видов деятельности являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

3.5.Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и образовательного стандарта, не может превысить 40.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть, формируемую из базовой части ФГОС и части, установленной базовым образовательным стандартом, и вариативную часть, формируемую разработчиком программы бакалавриата в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) и (или) самостоятельно и определяющую направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули), из них:</b>	<b>не менее 207</b>
	Обязательная часть	не менее 96
	Вариативная часть	не менее 102
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе исследовательская работа</b>	<b>не менее 15</b>
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Обязательная часть	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

4.3. Компетенции базового образовательного стандарта, включая универсальные и общепрофессиональные компетенции ФГОС, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 2 зачетных единиц в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе определяется особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и в соответствии с требованиями локального нормативного акта Академии.

Наименование, объем, содержание и порядок реализации всех дисциплин (модулей), включаемых в образовательную программу, определяются разработчиком самостоятельно.

4.5. Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно - профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков сформированных в процессе обучения.

Учебная практика проводится в образовательной организации и иных организациях путем выполнения учебных проектов, разработки сетевых проектов, а также с применением имитационных, ролевых и деловых игр и иных видов учебной деятельности, обеспечивающих самостоятельную учебно-профессиональную деятельность обучающихся под руководством научно-педагогического работника и (или) работодателя, участвующего в реализации программы бакалавриата.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения учебной и производственной практики устанавливается в соответствии с ФГОС.

В рамках исследовательской работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности) и первичные умения исследовательской деятельности (по усмотрению разработчика программы).

Формирование навыков аналитической и умений исследовательской деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности:

- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии;
- участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве),
- выполнение курсовых работ;
- выполнение рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ;
- стажировка на базе ведущих научных, исследовательских, аналитических и консалтинговых структур;
- работа с учебными симуляторами;
- привлечение к разработке проектов на получение грантов;
- участие в проектах, реализуемых Академией в рамках исследовательской работы, а также по договорам с организациями;
- участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе международных;
- участие в деятельности проектных групп, научных и иных лабораторий и кафедр Академии.

Разработчик вправе выбрать виды учебной деятельности, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков проектного, организационно-управленческого, аналитического видов профессиональной деятельности и умений исследовательской деятельности.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практики, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Преддипломная практика реализуется только в объеме вариативной части образовательной программы.

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

4.7. Программа бакалавриата является практикоориентированной.

4.8. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .

4.9. Максимальный объем контактной работы с преподавателем по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» составляет не более 70 процентов.

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Программа бакалавриата реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС базовый образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому

обеспечению:

5.3.1. При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике устанавливает:

требования к уровню сформированности компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4 ФГОС и ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6 образовательного стандарта формируются в рамках отдельных дисциплин (модулей) и (или) в рамках междисциплинарных модулей и практик и применяются при формировании иных компетенций на протяжении процесса обучения.

5.3.3. При формировании ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4 ФГОС и ОПК ОС – 5, ОПК ОС-6 настоящего образовательного стандарта обязательными для применения являются методы коллективных обсуждений, презентации разработанных программных продуктов обучающимся или группой обучающихся, подготовки эссе, организации круглых столов и дискуссий, а также иными методами активного обучения, имеющие практическую направленность, моделирующие реальные профессиональные ситуации и обеспечивающие формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся.

5.3.4. Часть (части) программы бакалавриата, обеспечивающая формирование ОПК ОС-5 и ОПК ОС-6, актуализируются ежегодно с учетом последних значимых разработок и открытий, в области информационных технологий, новых программных продуктов, направленных на упрощение и ускорение всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и

автоматизации.

5.3.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу бакалавриата или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.6. Для программ бакалавриата, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии).

5.3.7. Лица, осваивающие программу бакалавриата на основе образовательного стандарта должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии).

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению:

5.4.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников и



представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы бакалавриата на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации программы бакалавриата на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, имеющие опыт применения методов активного обучения или освоившие данные методы в рамках программы дополнительного профессионального образования

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Оценка качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и

результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии) либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета Академии по экономике.

6.5. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путем привлечения к ее проведению научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей других образовательных организаций.

Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных учебно-методическим советом по экономике.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельную электронную версию выпускной квалификационной работы (файл – паспорт обучающегося и портфолио обучающегося (обучающихся), включающего проекты и иные выполненные обучающимся (обучающимися) учебные, в том числе аналитические и исследовательские работы, подтверждающие успешность освоения им (ими) программы бакалавриата.

Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать профессионализм студента (выпускника), способного

применить на практике знание последних значимых разработок и открытий, в области информационных технологий, новых программных продуктов, направленных на упрощение и ускорение всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации.

Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает критерии, показатели и шкалы оценивания портфолио, а также порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию

## Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	<u>Программист</u>	679н	18.11.2013	30635	18.12.2013
2	<u>Специалист по тестированию в области информационных технологий</u>	225н	11.04.2014	32623	09.06.2014
3	<u>Администратор баз данных</u>	647н	17.09.2014	34846	24.11.2014
4	<u>Специалист по информационным</u> М	629н	08.09.2014	34136	26.09.2014
5	<u>Менеджер по информационным</u> гиям	716н	13.10.2014	34714	14.11.2014
6	<u>Специалист по информационным</u> М	896н	18.11.2014	35361	26.12.2014
7	<u>Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем</u>	688н	05.10.2015	39412	22.10.2015
8	<u>Системный администратор ационно-коммуникационных систем</u>	684н	05.10.2015	39361	19.10.2015
9	<u>Системный программист</u>	685н	05.10.2015	39374	20.10.2015

**Перечень универсальных компетенций  
уровня бакалавриата**

<b>Наименование категории компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата</b>
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
Коммуникация	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Основы экономических знаний	УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Основы правовых знаний	УК ОС -10. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС 3, ФГОС 3+ и ОС

ФГОС 3	ФГОС 3+	ОС
	ОК	УК ОС
ОК-1, ОК-7	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	УК ОС-1
ОК-11, ОК-12	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	УК ОС -1
ПК-2, ПК-15	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	УК ОС-9
ОК-12, ПК-1	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	УК ОС-10
ОК-2, ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	УК ОС -4
ОК-3, ОК-11	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	УК ОС -3 УК ОС -5
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	УК ОС -6
ОК-10	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	УК ОС-7
ОК-14	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	УК ОС-8
<b>ОПК</b>		
ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-20	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);	ОПК-1
ПК-2, ПК-21	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);	ОПК-2
ПК-3, ПК-4, ПК-16	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и	ОПК-3

	современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);	
ПК-4, ПК-20, ПК-22	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).	ОПК-4
		<b>ОПК ОС – 5.</b> Способность демонстрировать знания последних значимых разработок и открытий в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий
		<b>ОПК ОС – 6</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе новых программных продуктов, направленных на упрощение и ускорение всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации